



HABLEMOS SOBRE BIENESTAR Y RESILIENCIA

GUÍA METODOLÓGICA





**HABLEMOS
SOBRE BIENESTAR
Y RESILIENCIA**

GUÍA METODOLÓGICA



UNIÓN EUROPEA

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	4
TALLER 1: Desigualdad Social	7
TALLER 2: Ciudadanía Resiliente	15
TALLER 3: Bienestar y Resiliencia	23





INTRODUCCIÓN

La presente guía metodológica tiene el objetivo de ser un instructivo para la facilitación de tres talleres basados en las informaciones del manual “Hablemos de Resiliencia y Bienestar” de la autoría de Lety Melgen y Anselmo Muñiz (2020). El mismo está dirigido a organizaciones de la sociedad civil que forman parte de la Red de Resiliencia y Género, así como otras organizaciones feministas, juveniles, sociales y comunitarias. Esta guía se enmarca en el proyecto “Economía resiliente con justicia de género en República Dominicana: Intervenciones para la incidencia”, financiado por la Unión Europea y ejecutado por la Fundación Friedrich Ebert, Fundación Solidaridad, Instituto de Investigación Social para el Desarrollo y el Centro Integral para el Desarrollo Local.

Los y las facilitadoras de estos talleres han formado parte de un proceso didáctico basado en el manual “Hablemos de Resiliencia y Género” con el objetivo de que cuenten

con las herramientas necesarias para la reproducción de los conocimientos adquiridos durante dicha formación. El proyecto busca fortalecer la incidencia de las Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC) en el proceso de elaboración e implementación de mejores políticas públicas relacionadas al cambio climático y la administración de sus riesgos, a la igualdad de género y, en menor medida, a la generación de oportunidades para la juventud. El proyecto tiene como prioridad fortalecer las capacidades de las OSC, como actores de gobernanza y desarrollo que puedan promover, de forma individual y actuando en redes de forma colectiva, una mitigación y adaptación al cambio climático y el fortalecimiento de la resiliencia ante desastres, tomando en consideración los impactos y vulnerabilidades diferenciados entre hombres y mujeres, así como potenciando el rol de mujeres y jóvenes como agentes propulsores de estos cambios.

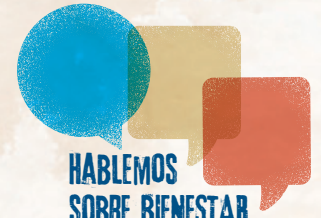
El primer taller lleva por título “Desigualdad Social”, el segundo “Ciudadanía Resiliente” y el tercero “Bienestar y Resiliencia”. Se espera que con estos talleres se logre promover el diálogo y fortalecer la capacidad de incidencia en políticas públicas vinculadas a la economía resiliente, el cambio climático, la gestión de riesgo y la justicia de género en la República Dominicana.



CADA TALLER CUENTA
CON LOS SIGUIENTES
ASPECTOS:

* Título, tema, público,
objetivos de aprendizaje,
duración, material y
equipos, narración
introdutoria, actividad,
descripción, justificación,
preguntas generadoras
y mensajes claves.





**HABLEMOS
SOBRE BIENESTAR
Y RESILIENCIA**

TALLER 1

DESIGUALDAD SOCIAL

TALLER 1

TÍTULO: Desigualdad Social

TEMA: Crisis climática, desigualdades y gestión de riesgo.

PÚBLICO: Dirigido a organizaciones sociales de base, con énfasis en jóvenes y mujeres.



OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- * Promover el diálogo y fortalecer la capacidad de incidencia en políticas públicas vinculadas a la economía resiliente, el cambio climático, la gestión de riesgo y la justicia de género en la República Dominicana.
- * Identificar aspectos de la feminización de la pobreza.
- * Comprender el modo en que los desastres afectan de manera desigual a las poblaciones más vulnerables.



DURACIÓN: 75 MINUTOS



MATERIAL Y EQUIPO:


- * Vídeo educativo
- * Computadora
- * Proyector
- * Bocinas
- * Papelógrafos
- * Marcadores
- * Pizarra
- * Manual “Hablamos sobre Bienestar y Resiliencia” (págs. 2-8).
- * Documento “Estado de Bienestar y Resiliencia” (Lety Melgen y Anselmo Muñiz, 2020).
- * Hoja de lista de participantes para documentación.


BREVE NARRACIÓN INTRODUCTORIA: La República Dominicana enfrenta una crisis climática, social, sanitaria y económica que ha sido empeorada por la pandemia Covid-19. La emergencia sanitaria se da en un contexto social y económico de amplias desigualdades y un sistema

de salud privatizado, caracterizado por alto gasto de bolsillo. Esto se agrava por la elevada informalidad laboral, salarios precarios y una deuda histórica en servicios básicos como sanidad, vivienda, educación, agua potable, electricidad, entre otros, que desnudan el bajo nivel de resiliencia.




ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN E INSTRUCCIONES	DISCUSIÓN Y JUSTIFICACIÓN
<p>Bienvenida a participantes, introducción a taller y presentación de objetivos. (10 min)</p>	<p>PREPARACIÓN: Para empezar el taller, cada participante deberá presentarse diciendo su nombre, el nombre de la organización a la que pertenece y lo que espera del taller con una palabra u oración máximo. Recordales a las personas presentes que, si no entienden algo, pueden sentirse en la libertad de preguntar en cualquier momento.</p> <p>INSTRUCCIONES:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Presenta una breve introducción sobre el tema y los objetivos del taller.2. Presenta la agenda del día y pregunta si tienen alguna pregunta.	<p>DISCUSIÓN: Explica que este es el primero de tres talleres con el objetivo de que conozcan y entiendan las desigualdades sociales, el concepto de resiliencia y un paradigma de políticas sociales para lograr el bienestar y la resiliencia.</p> <p>Presentar los objetivos que se encuentran detallados arriba.</p> <p>MENSAJE CLAVE:</p> <p>En la República Dominicana la emergencia sanitaria se da en un contexto social y económico de amplias desigualdades y un sistema de salud privatizado, caracterizado por alto gasto de bolsillo. Esto se agrava por la elevada informalidad laboral, salarios precarios y una deuda histórica en servicios básicos como sanidad, vivienda, educación, agua potable, electricidad, entre otros.</p>

TALLER 1: DESIGUALDAD SOCIAL

ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN E INSTRUCCIONES	DISCUSIÓN Y JUSTIFICACIÓN
<p>Vídeo (10 min)</p>	<p>INSTRUCCIONES: Los/as participantes verán un vídeo explicativo sobre el cambio climático y la desigualdad social.</p> <p>¿Por qué República Dominicana es vulnerable al cambio climático? – YouTube </p>	<p>JUSTIFICACIÓN: Con este vídeo se intentará generar una reflexión a partir de preguntas guías sobre aspectos de la desigualdad estructural que tocan su vida personal y los temas trabajados por sus organizaciones.</p>
<p>Discusión (15 min)</p>	<p>INSTRUCCIONES: Si el número de participantes es pequeño, esta discusión podrá realizarse con todo el grupo, sin embargo, en caso de que haya un número considerable de participantes, recomendamos dividirlos en grupos más pequeños, asignar a un/a relator/a y, luego, compartir los resultados de la reflexión con todo el grupo.</p> <p>Preguntas generadoras:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué impacto consideras que tuvo el Covid-19 en la desigualdad social en la República Dominicana? 2. ¿Por qué República Dominicana es vulnerable al cambio climático? 3. ¿A parte de la crisis sanitaria agravada por el covid, qué otras crisis enfrenta la República Dominicana? <p>En los últimos 22 años, el gasto presupuestado en salud, agua potable y vivienda no supera el 2% del PIB. Peor aún, en el caso de vivienda y agua potable, la participación del gasto con respecto al PIB disminuye. En el sector educación, a partir del 2012, se refleja un aumento significativo al pasar de 2.1% a 4.1% del PIB como resultado de las movilizaciones sociales.</p>	<p>MENSAJES CLAVES:</p> <p>La pandemia ha puesto en evidencia los fracasos del modelo de salud, tanto en nuestro país como en buena parte de América Latina. El modelo no solo ha sido incapaz de prestar la atención requerida por las personas, sino que ha desperdiciado recursos. Esto se suma a otras crisis en el país.</p> <p>Tipos de crisis en la Rep. Dom.</p> <p>Crisis sanitaria: resultado del impacto de la pandemia frente al precario sistema de salud pública.</p> <p>Crisis económica: limitada capacidad de recursos para responder de forma apropiada a las amenazas.</p> <p>Crisis social: deuda social acumulada y ciudadanía con bajos niveles de resiliencia.</p> <p>Crisis climática: las poblaciones vulnerabilizadas presentan mayor exposición al riesgo climático, mayor susceptibilidad a sufrir daños por esos riesgos y mayor dificultad a recuperarse de esos daños.</p> <p>La pandemia de la COVID-19 abre la puerta para cuestionar la sostenibilidad y creación de resiliencia de las políticas de protección social puestas en marcha hasta la fecha.</p>

ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN E INSTRUCCIONES	DISCUSIÓN Y JUSTIFICACIÓN
	<p>En la República Dominicana las políticas sociales que permiten garantizar una ciudadanía resiliente han sido sustituidas por el mercado, complementado por mecanismos asistenciales para algunos segmentos de la población. De esta forma, el Estado abandona la función proactiva y garantista.</p>	
<p>Actividad y Discusión (30 min)</p>	<p>INSTRUCCIONES: Presentar el siguiente vídeo: Cambio climático, bienestar y resiliencia, ¿por qué esto es importante para la ciudadanía? – YouTube </p> <p>1. ¿Qué ejemplos podrías dar sobre cómo se expresa la desigualdad en aspectos de salud, empleo, educación, vivienda, entre otros?</p> <p>En este momento, es importante aclarar los siguientes puntos:</p> <p>1. AUSENCIA DE UNA POLÍTICA EFECTIVA DE GESTIÓN DE RIESGO. La falta de inversión en políticas de gestión de riesgo se ve capturada por una élite política y económica, provocando que los desastres tengan un mayor impacto, sobre todo en la población vulnerable. En lugar de responder desde una visión preventiva, los fenómenos climáticos son vistos como oportunidad de negocio que convierten la situación de emergencia en rédito político.</p>	<p>DISCUSIÓN: La ubicación de la isla en la región subtropical de huracanes, zona de mayor intensidad y recurrencia de los fenómenos meteorológicos extremos, eleva el riesgo de desastre como consecuencia del cambio climático.</p> <p>MENSAJES CLAVES:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Los desastres tienen mayor impacto en la población vulnerable. * Las mujeres están al frente de la crisis de bienestar. * La ausencia de políticas públicas de cuidado ha contribuido a naturalizar la doble jornada de trabajo no retribuida que asumen las mujeres en momentos de normalidad. * La pobreza afecta en un mayor grado a las mujeres que a los hombres.

TALLER 1: DESIGUALDAD SOCIAL

ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN E INSTRUCCIONES	DISCUSIÓN Y JUSTIFICACIÓN
	<p>2. ALTO ÍNDICE DE FEMINIZACIÓN DE LA POBREZA. ¿LA POBREZA AFECTA DE LA MISMA MANERA A HOMBRES Y MUJERES?</p> <p>Las mujeres representan el 81.7% de las personas empleadas en los servicios esenciales para atender la crisis sanitaria (salud y asistencia social). Conjuntamente han tenido que enfrentar mayor carga de trabajo en el hogar, como resultado de las medidas de confinamiento, sumado a la exacerbación de la violencia machista.</p> <p>Las mujeres ocupadas dedican el doble de horas a trabajo no remunerado en el hogar que los hombres desocupados. Incluso las mujeres empleadas o que realizan una actividad económica remunerada dedican más horas al trabajo en el hogar que los hombres que no tienen un empleo o actividad económica remunerada.</p> <p><u>¿Por qué las mujeres son mas vulnerables a los desastres? - YouTube</u> </p>	<p>RECURSOS EXTRAS:</p> <p>En caso de que quieran seguir reflexionando, estos vídeos pueden ayudar a los y las facilitadores a repensar estas temáticas. En caso de verlo necesario y contar con tiempo suficiente, pueden compartir alguno de estos vídeos con el grupo para ilustrar mejor los temas tratados.</p> <p>Sobre feminización de la pobreza https://www.youtube.com/watch?v=7Alu12divxE </p> <p>Sobre Gestión de riesgo y las mujeres https://www.youtube.com/watch?v=IVEDqVHSX9g&t=21s </p>

ACTIVIDAD DESCRIPCIÓN E INSTRUCCIONES

Círculo
de cierre
(10 min)

INSTRUCCIONES:

En este momento se les pedirá a las personas participantes que reflexionen y compartan con el resto del grupo algo nuevo que aprendieron durante el taller. Para ello, la persona facilitadora iniciará el ejercicio diciendo su aprendizaje y luego continuarán según el sentido de las agujas del reloj si están de modo presencial. Si el encuentro es en línea, cuando una persona termine, llamará el nombre de otra de manera espontánea hasta que todos hayan compartido su aprendizaje. La participación será voluntaria y si alguna persona no desea participar, puede ceder su turno a otra.

DISCUSIÓN Y JUSTIFICACIÓN

PREGUNTA GENERADORA:

¿Podrías compartir algo nuevo que aprendiste durante el día de hoy o algo que te haya parecido interesante?







HABLEMOS
SOBRE BIENESTAR
Y RESILIENCIA

TALLER 2

CIUDADANÍA RESILIENTE

TALLER 2

TÍTULO: Ciudadanía Resiliente

TEMA: Resiliencia, políticas universales y responsabilidades del estado.

PÚBLICO: Dirigido a organizaciones sociales de base, con énfasis en jóvenes y mujeres.



OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- * Promover el diálogo y fortalecer la capacidad de incidencia en políticas públicas vinculadas a la economía resiliente, el cambio climático, la gestión de riesgo y la justicia de género en la República Dominicana.
- * Comprender el concepto de resiliencia frente al cambio climático.
- * Identificar ejemplos del contexto dominicano que evidencien la ausencia de políticas universales para garantizar la resiliencia ciudadana.



DURACIÓN: 65 MINUTOS



MATERIAL Y EQUIPO:



- * Vídeo educativo
- * Computadora
- * Proyector
- * Bocinas
- * Papelógrafos
- * Marcadores
- * Pizarra
- * Manual “Hablamos sobre Bienestar y Resiliencia” (págs.9-13).
- * Documento “Estado de Bienestar y Resiliencia” (Lety Melgen y Anselmo Muñiz, 2020).
- * Hoja de lista de participantes para documentación.

BREVE NARRACIÓN INTRODUCTORIA: Los sistemas de salud privatizados y el modelo productivo actual, que genera empleos precarios, con muy bajos salarios, así como los sectores de alta productividad e incentivos tributarios ineficientes, que operan sin sostenibilidad ambiental o criterios ecológicos (el sector turismo, por ejemplo) al parecer no serán modificados por la

pandemia Covid-19. Este es un momento de gran relevancia para plantear y llevar a cabo un nuevo marco de discusión que permita redirigir e impulsar políticas que construyan una economía sostenible y una ciudadanía resiliente ante los efectos del cambio climático.

ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN E INSTRUCCIONES	DISCUSIÓN Y JUSTIFICACIÓN
Bienvenida a participantes, introducción a taller y presentación de objetivos. (10 min)	<p>PREPARACIÓN: Para empezar el taller, se hará un recuento de lo aprendido en el taller pasado. Inicia preguntando que recuerdan del mismo. Si las personas se ven temerosas, puedes darles pistas y si esto no funciona, el facilitador o facilitadora deberá hacer un recuento breve del tema tratado.</p> <p>INSTRUCCIONES:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Presenta una breve introducción sobre el tema y los objetivos del taller.2. Presenta la agenda del día y pregunta si tienen alguna pregunta.	<p>DISCUSIÓN: Explica que este es el segundo de tres talleres con el objetivo de que conozcan y entiendan las desigualdades sociales, el concepto de resiliencia y un paradigma de políticas sociales para lograr el bienestar y la resiliencia.</p> <p>Presentar los objetivos que se encuentran detallados arriba.</p> <p>MENSAJE CLAVE: Son fundamentales las políticas sociales que tengan por objetivo garantizar la cobertura de necesidades, respondiendo a una idea de un paquete mínimo de bienes.</p>

TALLER 2: DESIGUALDAD SOCIAL

ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN E INSTRUCCIONES	DISCUSIÓN Y JUSTIFICACIÓN
Vídeo (10 min)	<p>INSTRUCCIONES: Los/as participantes verán un vídeo explicativo sobre la resiliencia. Antes de ver el vídeo, puedes preguntar lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none">* ¿Qué entiendes por resiliencia?* ¿Cuál es la relación de la resiliencia con el cambio climático? <p>¿Qué es la resiliencia? ¿En qué consiste? - YouTube </p>	<p>JUSTIFICACIÓN: Con este vídeo se intentará generar una reflexión a partir de preguntas guías que toquen aspectos conceptuales de la resiliencia frente al cambio climático.</p>
Discusión (15 min)	<p>INSTRUCCIONES: Explicar el concepto de resiliencia y utilizar ejemplos cuando sea posible.</p> <p>La resiliencia es la capacidad de resistir y rápidamente recuperarse ante múltiples amenazas.</p> <p>Hablar de una ciudadanía resiliente nos permite adoptar un marco diferente para evaluar las políticas sociales, que cuestione el tipo de relación que dichas políticas generan entre la ciudadanía, el Estado y los ciudadanos entre sí.</p> <p>La crisis climática y otras amenazas como la pandemia y la crisis económica que esta desencadena nos obliga a repensar la ciudadanía en otros términos. Es decir, sobre la base de políticas sociales que permitan crear las capacidades necesarias para que las personas puedan resistir los choques sin que sus proyectos de vida se vean truncados.</p> <p>Así, la promesa democrática de igual libertad para todas las personas se convierte en la medida de éxito de las políticas sociales de los Estados. Si estas políticas no contribuyen a asignar las oportunidades y los derechos de manera que reviertan las desigualdades en las sociedades, entonces son antidemocráticas y deben ser desestimadas.</p> <p>Al concluir la discusión, poner este vídeo.</p> <p>¿Por qué los desastres son políticos? - YouTube </p>	<p>MENSAJES CLAVES:</p> <ul style="list-style-type: none">* La resiliencia es la capacidad de resistir y rápidamente recuperarse ante múltiples amenazas.* Las políticas universales de derechos sugieren una situación en la que la ciudadanía, como parte del cuerpo soberano, son “dueños” del Estado. Por el contrario, las políticas basadas en subsidios focalizados sugieren una situación en la que la ciudadanía son clientes que deben conformarse con la mejor oferta que haya en el mercado.* La ausencia de un sistema de protección social universal y eficaz hace que la ciudadanía se encuentre en crisis y nos obliga repensar los sistemas de bienestar desde la resiliencia.

ACTIVIDAD


DESCRIPCIÓN E INSTRUCCIONES

Actividad y
Discusión
(20 min)

INSTRUCCIONES: Ahora lee el siguiente texto y al terminar pide a las y los participantes ejemplos que evidencien la ausencia de un sistema de protección social universal y eficaz en la República Dominicana. Antes que nada, es de suma importancia garantizar que el concepto de resiliencia quede claro entre las personas presentes.

Los esquemas de seguridad social, como el que tiene la República Dominicana, subordinan el acceso a la pensión por vejez o el seguro médico al rendimiento laboral de los individuos. De esta forma, las personas con menores cualificaciones no pueden acceder a los mejores puestos de trabajo, y como consecuencia, tampoco pueden aspirar a viviendas, pensiones o salud dignas. Sus descendientes también se ven limitados en el acceso al conocimiento, la sanidad, la alimentación, la vivienda, etc.

Se trata de un tema de privilegios y no de derechos. En la República Dominicana esto ha obrado para perpetuar la precariedad y las desigualdades a pesar del crecimiento sin precedentes de la economía.

[Riesgo: ¿Por qué para República Dominicana resulta relevante la gestión de riesgo de desastres? - YouTube](#) 

1. ECONOMÍA SOSTENIBLE PARA UN ORDEN SOLIDARIO Y JUSTO.

La emergencia sanitaria demuestra nueva vez que el Estado es el principal y más importante asegurador social y económico ante las amenazas. Por tanto, como buen asegurador tiene un rol protagónico en la disminución de los riesgos.

La reconstrucción posterior a la pandemia abre la oportunidad de dar una respuesta a la crisis climática y reubicar el rol del Estado como agente activo de la justicia distributiva o correctiva, la cual “apunta a la igualdad económica real”, poniendo al centro políticas inteligentes y diseñadas para compensar la histórica deuda social.


DISCUSIÓN Y JUSTIFICACIÓN

DISCUSIÓN: ¿Consideras que la ciudadanía de la República Dominicana se encuentra dividida en un sistema de castas en función del acceso a la riqueza y oportunidades?

MENSAJES CLAVES:

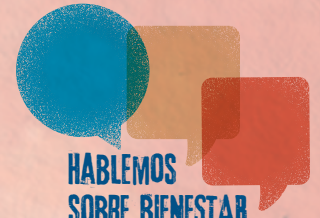
- * La resiliencia vincula la construcción política de las capacidades con los riesgos específicos que los individuos enfrentan.
- * El estado tiene un rol protagónico en la disminución de los riesgos.
- * El concepto de resiliencia permite cuestionar las políticas sociales en clave de las nuevas expectativas que tiene la ciudadanía sobre la democracia. Así, la resiliencia vincula la construcción política de las capacidades con los riesgos específicos que los individuos enfrentan.

TALLER 2: DESIGUALDAD SOCIAL

ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN E INSTRUCCIONES	DISCUSIÓN Y JUSTIFICACIÓN
Círculo de cierre (10 min)	<p>INSTRUCCIONES: En este momento se les pedirá a las personas participantes que reflexionen y compartan con el resto del grupo la pregunta generadora. Para ello, la persona facilitadora iniciará el ejercicio diciendo un tipo de política necesaria para garantizar la resiliencia en la ciudadanía y luego continuarán según el sentido de las agujas del reloj si están de modo presencial. Si el encuentro es en línea, cuando una persona termine, llamará el nombre de otra de manera espontánea hasta que todos hayan compartido. La participación será voluntaria y si alguna persona no desea participar puede pasar y ceder su turno a otra.</p>	<p>PRESENTAR ESTE VÍDEO ANTES DE LA DISCUSIÓN:</p> <p>¿Qué rol debe jugar el gobierno central para mitigar los efectos climático? - YouTube </p> <p>PREGUNTA GENERADORA:</p> <p>¿Qué tipo de políticas hacen falta en la República Dominicana para garantizar una ciudadanía resiliente?</p>







**HABLEMOS
SOBRE BIENESTAR
Y RESILIENCIA**

TALLER 3

BIENESTAR Y RESILIENCIA

TALLER 3

TÍTULO: Bienestar y Resiliencia

TEMA: Políticas de cuidado, ingreso básico universal, bienes y servicios, recaudación tributaria justa.

PÚBLICO: Dirigido a organizaciones sociales de base, con énfasis en jóvenes y mujeres.



OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- * Promover el diálogo y fortalecer la capacidad de incidencia en políticas públicas vinculadas a la economía resiliente, el cambio climático, la gestión de riesgo y la justicia de género en la República Dominicana.
- * Identificar políticas públicas necesarias para garantizar el bienestar y la resiliencia ciudadana.



MATERIAL Y EQUIPO:

- * Vídeo educativo
- * Computadora
- * Proyector
- * Bocinas
- * Papelógrafos
- * Marcadores
- * Pizarra
- * Manual “Hablamos sobre Bienestar y Resiliencia” (págs.13-19).
- * Documento “Estado de Bienestar y Resiliencia” (Lety Melgen y Anselmo Muñiz, 2020).
- * Hoja de lista de participantes para documentación.




DURACIÓN: 65 MINUTOS

BREVE NARRACIÓN INTRODUCTORIA: La emergencia sanitaria demuestra nueva vez que el Estado es el principal y más importante asegurador social y económico ante las amenazas. Por tanto, como buen asegurador tiene un rol protagónico en la disminución de los riesgos. La reconstrucción posterior a la

pandemia abre la oportunidad de dar una respuesta a la crisis climática y reubicar el rol del Estado como agente activo de la justicia distributiva o correctiva, la cual “apunta a la igualdad económica real”, poniendo al centro políticas inteligentes y diseñadas para compensar la histórica deuda social.

ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN E INSTRUCCIONES	DISCUSIÓN Y JUSTIFICACIÓN
<p>Bienvenida a participantes, introducción a taller y presentación de objetivos. (15 min)</p>	<p>PREPARACIÓN: Para empezar el taller, cada participante deberá hacer memoria sobre los aprendizajes más relevantes de los dos talleres pasados. En un pedazo de papel, escribirán los conceptos más importantes, así como otras informaciones aprendidas. Tomar en consideración que no todos pueden estar alfabetizados, por tanto, la escritura no es obligatoria. Se les puede decir que piensen y/o escriban durante 5 minutos, de acuerdo a su preferencia. Luego, cada persona dirá una oración de lo ya aprendido. Ejemplo: “La resiliencia es la capacidad de resistir y rápidamente recuperarse ante múltiples amenazas.”</p>	<p>DISCUSIÓN: Explica que este es el tercer taller con el objetivo de que conozcan y entiendan las desigualdades sociales, el concepto de resiliencia y un paradigma de políticas sociales para lograr el bienestar y la resiliencia.</p> <p>Presentar los objetivos que se encuentran detallados arriba.</p> <p>MENSAJE CLAVE: En la República Dominicana las políticas sociales que permiten garantizar una ciudadanía resiliente han sido sustituidas por el mercado, complementado por mecanismos asistenciales para algunos segmentos de la población. De esta forma, el Estado abandona la función proactiva y garantista.</p>

TALLER 3: BIENESTAR Y RESILIENCIA

ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN E INSTRUCCIONES	DISCUSIÓN Y JUSTIFICACIÓN
	<p>Al finalizar este ejercicio, haz lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Presenta una breve introducción sobre el tema y los objetivos del taller.2. Presenta la agenda del día y pregunta si tienen alguna pregunta.	
Vídeo (10 min)	<p>INSTRUCCIONES: Los/as participantes verán un vídeo explicativo sobre el rol del estado y de las organizaciones frente al cambio climático y el riesgo:</p> <p>PROPUESTA: ¿Cuál es el rol del estado y de la sociedad civil en la gestión de desastres? - YouTube </p> <p>PREGUNTA GENERADORA: ¿Cuáles políticas crees que hacen falta en el contexto dominicano para garantizar el bienestar y la resiliencia de toda la ciudadanía?</p>	<p>JUSTIFICACIÓN: Con este vídeo se intentará generar una reflexión sobre el rol de sus organizaciones frente al cambio climático y la importancia de demandar políticas de bienestar inclusivas y universales.</p> <p>Si alguna persona menciona alguna de las siguientes políticas, sería importante decirle que la veremos con mayor detalle más adelante. La apuesta por un nuevo orden resiliente debe estar constituida en cuatro pilares principales:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Políticas de cuidado.2. Ingreso básico universal.3. Acceso a un paquete de bienes y servicios.4. Recaudar con equidad e incentivar políticas verdes.

ACTIVIDAD DESCRIPCIÓN E INSTRUCCIONES

Discusión
(30 min)

INSTRUCCIONES: En este momento, es importante aclarar los siguientes puntos:
Antes de explicar cada política, preguntar a los participantes qué entienden por ellas.

1. POLÍTICAS DE CUIDADO.

¿Sabes qué son las políticas de cuidado? ¿Por qué las políticas de cuidado fomentan la equidad de género y pudieran generar un cambio en los territorios?

Los cuidados se refieren a las actividades, remuneradas o no, que tienen por objetivo satisfacer las necesidades de bienestar físico y emocional de las personas. Son aquellos elementos que cuidan o nutren a las personas, en el sentido de que les proporcionan los elementos físicos y simbólicos imprescindibles para sobrevivir en sociedad. Implica el apoyo moral, afectivo y material tanto para personas dependientes como para personas en situación de riesgo de pérdida de autonomía.

Revalorizar las actividades de cuidado requiere proveer desde lo público una oferta de calidad de servicios de salud, educación, así como también una red de guarderías, hogares para atención a adultos mayores y servicios de atención a personas con discapacidad a los cuales tenga acceso toda la población sin discriminación por nivel de ingresos o estatus social y laboral.

Se trata de que el Estado reconozca y se haga responsable de actividades constreñidas a la esfera doméstica. Actividades que se convierten en un obstáculo para las mujeres acceder al mercado de trabajo. Igualmente, incide en su alto nivel de vulnerabilidad porque no cuentan con ningún tipo de protección social cuando se dedican a estas labores, como son: seguro de salud, de pensión, ingresos económicos, posibilidades de ocio, entre otras.

MENSAJE CLAVE:

La ausencia de políticas públicas de cuidado ha contribuido a naturalizar el trabajo no remunerado que asumen las mujeres en momentos de "normalidad". Estas injusticias se agravan aún más en momentos de emergencia.

Los cuidados sostienen la vida: <https://youtu.be/OCmSQpXqy3E> 

ACTIVIDAD DESCRIPCIÓN E INSTRUCCIONES

2. INGRESO BÁSICO UNIVERSAL

¿Sabes qué es el ingreso básico universal? ¿Por qué crees que es relevante un ingreso básico universal en el contexto actual de República Dominicana?

Una renta básica universal es una herramienta que desvincula las garantías de un ingreso material dependiente de las condiciones del mercado. Se trata de una política contra cíclica, que opera de forma virtuosa en la económica sosteniendo en momentos de dificultad el consumo de las familias y, por tanto, un nivel de demanda en el mercado. Además, impacta en la constitución ciudadana al reforzar la cohesión social.

La renta básica es una política necesaria para enfrentar las desigualdades de género y la violencia contra las mujeres. Entre los trabajadores por cuenta propia, la caída del ingreso real de las mujeres ha sido más pronunciada que la de los hombres (35% frente a 27% respectivamente). Adicionalmente, según la encuesta realizada por la Oficina Nacional de Estadística sobre la situación de las mujeres con respecto a la violencia, las mujeres que viven en hacinamiento crítico son más propensas a ser víctimas de algún tipo de violencia, tanto en la esfera privada como pública.

3. ACCESO A UN PAQUETE DE BIENES Y SERVICIOS BLINDADOS DEL MERCADO PRIVADO.

La salud, educación, vivienda, agua potable, transporte y energía son bienes y servicios que deben ser priorizados y desvinculados del actual modelo que posiciona estos derechos como privilegios, al solo estar garantizado su disfrute a partir de ciertas condiciones, como la zona en la que se vive, los niveles de riqueza o inserción al mercado laboral. Se trata de concebir estos bienes como una cuestión de derechos y no condicionados por niveles de ingresos.

Por ello es necesario un sistema de:

***Salud pública universal.**

INSTRUCCIONES: Pide a las personas participantes que vayan a las páginas 16 y 17 del manual y que discutan en grupos de 5 durante unos minutos las recomendaciones para garantizar una salud pública universal. Luego retornar y discutir con todo el grupo lo que más les llamó la atención.

ACTIVIDAD DESCRIPCIÓN E INSTRUCCIONES

PREGUNTA GENERADORA:

¿Alguna persona ha tenido una experiencia donde se le haya negado el acceso a un servicio de salud de calidad y gratuito? ¿Cómo lo resolvieron? El ejemplo puede servir para ilustrar como el acceso a la salud está limitado a las personas que pueden pagarla y aquellos que no son despojados de dicho derecho.

* Vivienda digna

El déficit habitacional en el país se sitúa en 2.1 millones. La política de viviendas en la República Dominicana no tiene carácter universalista y por tanto se enmarca en la lógica del Estado residual. La producción pública de vivienda es precaria y aparece en modalidad asistencial, el mercado privado es el principal productor de viviendas, lo que condiciona el acceso al nivel de ingreso familiar.

4. RECAUDAR CON EQUIDAD E INCENTIVAR POLÍTICAS VERDES.

¿A qué nos referimos cuando hablamos de políticas tributarias? ¿Cómo esto se traduce en nuestro entorno? ¿Sabes quienes pagan más impuestos?


El sistema tributario es una herramienta de gran importancia para materializar el principio de justicia social consagrado en la Constitución dominicana. El Estado necesita fondos suficientes, recaudados a partir de esquemas de impuestos progresivos, para redirigirlos hacia políticas sociales que construyan una ciudadanía resiliente e incentiven actividades económicas sostenibles, competitivas y que generen condiciones dignas de trabajo.

La estructura recaudadora incrementa las desigualdades, ya que los impuestos sobre bienes y servicios son pagados por los consumidores y penalizan el consumo de los más pobres, mientras que no afectan a los más ricos. El contubernio de la clase política con la élite empresarial ha dado como resultado una baja recaudación del ITBIS y un alto nivel de gasto tributario.

Una política fiscal en el marco de la emergencia climática y la construcción de una ciudadanía resiliente es aquella que incentiva sectores articulados con el aparato productivo, diversifica la creación de sectores, alguno de ellos con un alto uso tecnológico, en conjunto con otros que generen empleos verdes y salarios dignos.

Sistema tributario - Impuestos y democracia: <https://www.youtube.com/watch?v=XsHjU46onmg> 

TALLER 3: BIENESTAR Y RESILIENCIA

ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN E INSTRUCCIONES	DISCUSIÓN Y JUSTIFICACIÓN
Círculo de cierre (10 min)	<p>INSTRUCCIONES:</p> <p>En este momento se les pedirá a las personas participantes que reflexionen y compartan con el resto del grupo ideas sobre como podrían incidir para generar políticas más inclusivas y justas como las propuestas en el día de hoy. Para ello, la persona facilitadora iniciará el ejercicio diciendo su aprendizaje y luego continuarán según el sentido de las agujas del reloj si están de modo presencial. Si el encuentro es en línea, cuando una persona termine, llamará el nombre de otra de manera espontánea hasta que todos hayan compartido. La participación será voluntaria y si alguna persona no desea participar, puede pasar y ceder su turno a otra.</p>	<p>PREGUNTA GENERADORA:</p> <p>¿Podrías compartir algunas ideas de como incidir en políticas más inclusivas y justas?</p> <p>¿Te gustaría colaborar con las acciones de la Red de Resiliencia y Género?</p> <p>La Red de Resiliencia y Género busca crear una plataforma intersectorial entre diversas organizaciones de la sociedad civil con el objetivo de promover el diálogo y la incidencia en políticas públicas vinculadas a la economía resiliente, el cambio climático, la gestión de riesgo y la justicia de género en la República Dominicana.</p> <p>Este vídeo podría servir para animar la discusión: ¿Cuál es el rol de las organizaciones de base reduciendo el impacto del cambio climático? https://www.youtube.com/watch?v=bAqOqS9S1U8 </p>







TIPS METODOLÓGICOS:

- * Estudia con anticipación el contenido del taller para tener un mejor dominio del material.
- * No olvides presentar los objetivos del taller.
- * Preguntas a los y las participantes sus expectativas.
- * Garantiza un buen manejo del tiempo.
- * Recuerda ser dinámico/a.
- * Fomenta la participación de los y las participantes.
- * Promueve la escucha activa.
- * Sé creativo. Si sientes que un método no está funcionando, intenta modificarlo para el logro de los objetivos.
- * Promueve la construcción colectiva del conocimiento mediante la reflexión permanente individual y grupal.
- * El tiempo de reflexión es fundamental en los procesos de aprendizajes.
- * Anima a los y las participantes a relacionar el contenido del taller con su realidad.
- * Promueve el debate crítico y respetuoso.
- * No asumas que todas las personas están alfabetizadas.
- * Siempre utiliza métodos didácticos inclusivos.

ECONOMÍA RESILIENTE CON JUSTICIA DE GÉNERO EN REPÚBLICA DOMINICANA: INTERVENCIONES PARA LA INCIDENCIA

Este proyecto tiene el objetivo principal de incidir en la agenda pública y diálogo político a través de una articulación de organizaciones de la Sociedad Civil que asuma la gestión de riesgo con justicia de género como una oportunidad de desarrollo intersectorial y mediante acciones explícitas, dirigidas a promover la garantía de derechos, la justicia de género y el tránsito a una economía resiliente, para superar la desigualdad estructural resultante del modelo de desarrollo extractivo actual.

Es una iniciativa que ejecutan Fundación Solidaridad, Fundación Friedrich Ebert (FES), Instituto de Investigación Social para el Desarrollo (ISD) y el Centro Integral para el Desarrollo Local (CIDEL), con el financiamiento de la Unión Europea, ejecutada por un período de 30 meses (a partir de febrero 2020) en 10 municipios de la Provincia de Santiago y en el Distrito Nacional.



**HABLEMOS
SOBRE BIENESTAR
Y RESILIENCIA**

GUÍA METODOLÓGICA

■ Los textos del contenido están basados en la publicación “Estado de bienestar y resiliencia, hacia un nuevo paradigma de las políticas sociales en República Dominicana” (2020) de la autoría de Lety Melgen y Anselmo Muñiz.

Las opiniones expresadas en esta publicación no representan necesariamente las de la Friedrich-Ebert-Stiftung ni las de la Unión Europea. El contenido de la misma es responsabilidad exclusiva de el/la autor/a.

